

Analyse d'Algorithmes et Programmation

Contrôle Continu 1

Christina BOURA et Yann ROTELLA
{christina.boura, yann.rotella}@uvsq.fr

18 mars 2022

Durée : 2h

1 Complexité asymptotique

Exercice 1

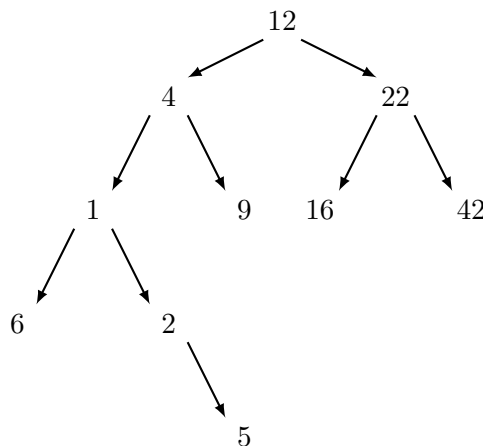
- (a) Démontrer que $n! \in \mathcal{O}(n^n)$ et que $\log(n!) \in \mathcal{O}(n \log(n))$

(1 point)

- (b) Démontrer que $1 + 2 + \dots + n \in \Theta(n^2)$ ou donner un contre-exemple.

(1 point)

Exercice 2 On considère l'arbre binaire suivant.



- (a) Cet arbre est-il un arbre binaire de recherche ? L'arbre binaire est-il H-équilibré ? Justifier. Quelle est la hauteur de l'arbre ? Quelle est sa taille ?

(1 point)

- (b) Transformer cet arbre, en gardant les mêmes étiquettes des noeuds, afin d'avoir un arbre binaire de recherche H-équilibré.

(1 point)

- (c) Insérer dans ce nouvel arbre un noeud d'étiquette 10 avec la procédure d'insertion vue en cours. Supprimer ensuite le noeud d'étiquette 9 avec la procédure de suppression vue en cours.

(1 point)

- (d) Proposer une procédure d'insertion qui permet, si l'arbre est H-équilibré, préserver cette propriété.

(2 points)

Exercice 3

- (a) Proposer un algorithme qui prend en entrée un entier n de t bits et renvoie sa racine carrée tronquée, c'est à dire $\lfloor \sqrt{n} \rfloor$ (sans utiliser évidemment le module `math`).
- (b) Donner la classe de complexité de votre algorithme en fonction de la taille de l'entrée t .
- (c) Si ce n'est pas déjà le cas, proposer un nouvel algorithme (qui calcule aussi la racine carrée) en $\mathcal{O}(t)$.

(4 points)

2 Programmation

La classe `Etudiant` ci-dessous contient deux champs : un champ `nom`, correspondant au nom de l'étudiant et un champ `note`, correspondant à sa note au cours d algorithmique.

```
class Etudiant:
    def __init__(self,nom,note):
        self.nom = nom
        self.note = note
```

Recopiez cette classe dans votre fichier.

Tri par insertion sur un tableau

- (a) Écrire une fonction `insertionSort` qui effectue le tri par insertion sur une liste donnée en entrée et dont chaque case est un objet de type `Etudiant`.
- (b) Vous pouvez tester votre implémentation en créant cinq objets `Etudiant` à partir des données suivantes : Jade : 11.8, Anne : 11.2, Henri : 12, Fatima : 16.3, Quentin : 13, Kylian : 13.9

(4 points)

Table de hachage On utilise maintenant une table de hachage de taille 21 pour sauvegarder les données sur les étudiants. La fonction de hachage utilisée est la fonction $h(n) = \lfloor n \rfloor$, qui prendra en entrée une note n de 0 à 20 et retournera la partie entière de n .

- (a) Créer une table de hachage de taille 21 et écrire une fonction qui prend en entrée un objet de type `Etudiant` et une table de hachage et qui insère l'objet `Etudiant` dans la table à l'aide de la fonction de hachage h ci-dessus. Vous pouvez utiliser la méthode `math.floor` du module `math`. Les collisions devront être résolues par chaînage.
- (b) Écrire une fonction qui prend en entrée une table de hachage construite comme ci-dessus et qui recherche puis affiche le nom de l'étudiant(e) ayant la meilleure note.

(6 points)